

## Теоретический тур

1. Дать определение: (6 баллов)

А) Программа – это.....

Б) Алгоритм - .....

Будет изучаться только в 4-ой четверти

2. Выбери правильный вариант ответа: (10 баллов)

1. Текстовый курсор	а) значок на Рабочем столе; б) клавиша управления; в) указатель места, с которого можно вводить текст; г) полоса прокрутки.
2. Наименьшая единица измерения информации?	а) байт; б) бит; в) метр; г) килобайт
3. Графический способ описания алгоритма	а) программа; б) блок-схема; в) алгоритм; г) словесно-пошаговая запись.
4. Какой из операторов позволяет вычислять квадрат числа на языке программирования?	а) ABS; б) DIV; в) SQR; г) SQRT.
5. Какие устройства компьютера предназначены для ввода информации?	а) колонки б) монитор в) клавиатура г) мышь д) принтер е) сканер
6. Какая клавиша действует подобно клавише Backspace?	а) Insert; б) End; в) Esc; г) Delete
7. В какой системе счисления процессор обрабатывает информацию	а) в десятичной; б) в шестеричной; в) в троичной г) в двоичной.
8. Информация	а) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и состояниях; б) все, что хранится в компьютере; в) все, что хранится в библиотеке; г) объект, используемый для хранения информации, и его свойства.
9. Какое устройство предназначено для обработки информации?	а) процессор; б) дисковод; в) модем
10. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...	а) холода; б) загрязнения; в) магнитных полей; г) перепадов атмосферного давления.

Материал 7 класса

Будет изучаться только в 4-ой четверти

Материал 7 класса

Материал 7 (9) класса

Устарело! Гибкие диски давно стали атавизмом.

**Задание 3.** (4 балла)

Выполни алгоритм и запиши слово, которое получилось.

Запиши название устройства, которое обеспечивает ввод информации в компьютер.

Первые две буквы заменить на букву «м».

Убрать две последние буквы «а».

Заменить букву «у» на «е».

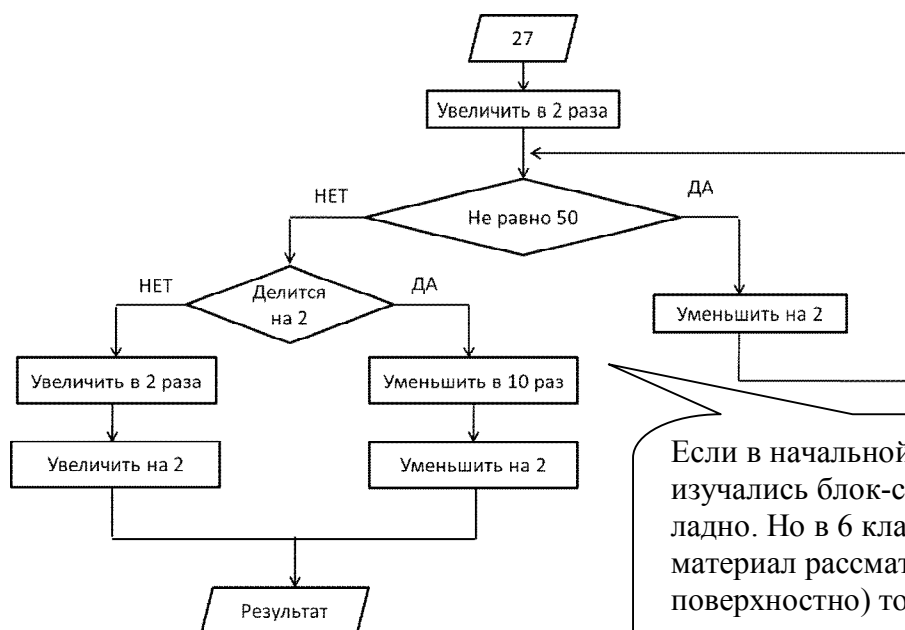
Заменить две буквы после буквы «а» на букву «с».

Ладно. Это задание будем считать предварением материала 4-ой четверти.

**Задание 4. (10 баллов)**

Алгоритм какого типа изображён на блок-схеме?

Выполни алгоритм.



Если в начальной школе изучались блок-схемы, тогда ладно. Но в 6 классе такой материал рассматривается (и то поверхностно) только в 4-ой четверти.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Решить задачи с помощью языка программирования Pascal:****Задание 1. (20 баллов)**

Даны три числа. Вывести на экран большее из них.

Сохранить под именем **Z1\_№ участника.**

Информатика, 8 класс

**Задача 2. (25 баллов)**

На родительское собрание приехало  $N$  родителей. Для их перевозки домой выделили автомобили вместимостью  $K$  и  $M$  человек (без водителя). К школе автомобили подаются в таком порядке: сначала вместимостью  $K$  человек, после этого –  $M$  человек, затем  $K$  человек, потом –  $M$  человек и т.д. В автомобиле можно перевозить не более допустимого количества пассажиров. Определить, сколько необходимо автомобилей для перевозки всех родителей.

Например: Входные данные: 20 3 4. Результат: 6

Сохранить под именем **Z2\_№ участника.**

Информатика, 8 класс

**Задание 3. (25 баллов)**

Написать программу, которая позволяет определить, является ли человек, возраст которого  $X$ , школьником (возраст школьника от 6 лет до 17 лет включительно).

Сохранить под именем **Z3\_№ участника.**

Информатика, 8 класс

Непонятно также, почему более лёгкая задача №3 «стоит» больше, чем более сложная №1?

Итак, в лучшем случае шестиклассник, успешно изучающий информатику по государственной программе, может набрать лишь **19 баллов из 100!!!**